

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz, etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde bölüm kurulunca demokratik, şeffaf ve hesap verebilirliği esas alacak şekilde etkileşimli olarak yönetim sağlanmaktadır. Bölümümüzde bölüm başkanı, bölüm kurulu ve çeşitli komisyonlardan oluşan yönetim yapısı mevcuttur. Düzenli olarak yapılan bölüm kurul toplantılarında öğrenciler ve bölüm ile ilgili gündem değerlendirip gerekli kararlar alınmakta, akademik personelin beklentileri değerlendirilmekte, ders ve diğer konulardaki önerileri dinlenmektedir. Meslek Yüksekokulları için yönetim ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile düzenlenmiştir. Birim elemanları akademik camia ile iletişim içinde olarak kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılmakta ve proje çalışmalarında yer almaktadır. Reklamcılık ve Pazarlama bölümü “bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek, araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonu ile Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz ile paralel hedefler doğrultusunda çalışmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### A.1.2. Liderlik

Reklamcılık ve Pazarlama bölümü liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü esas olarak misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillenmektedir. Bölüm yönetiminde yönetim, şeffaf ve katılımcı bir anlayış benimsenmektedir. Diğer akademik birimler ve üst yönetim ile olduğu kadar öğrenciler ile de iletişim halinde bulunmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölüm geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz akademik ve sektörel değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin dönüşüm kapasitesini yüksek tutmaktadır. Üniversitemiz, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere güncel şartlara uygun eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Faaliyetler:

- ☐ Bölüm Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.
- ☐ Aksaray Üniversitesi’ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı düzenlemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup ders programlarının ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Ders içerikleri ve güncel programları, sınav programları bölümümüzün web sayfasında Eğitim sekmesi altında yer almaktadır. Böylece hem kendi öğrencilerimiz hem de üniversite dışından ilgili kişilerin erişimi olanaklıdır. Ayrıca öğrenciler için gerekli formlar ve ilgili yönergeler web sayfamızın Kalite sekmesi altında yer almaktadır. Yine Kalite altında bölümümüzün güncel yıllık raporları ve iyi uygulama örneklerine de yer verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda bölümümüzün ve Yüksekokulumuzun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Reklamcılık ve Pazarlama bölümünün amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip bireyler yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır.

Faaliyetler: Reklamcılık ve Pazarlama bölümünün 2023 yılı öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Reklamcılık ve Pazarlama bölümü web sayfasında ilan edilmiştir

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### A.2.3. Performans yönetimi

Yüksekokulun performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Yüksekokul performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçleri Yüksekokul bünyesinde paylaşılmaktadır. İlgili dokümanlar Yüksekokul web sayfasında ve bölümün web sayfasında ilan edilmektedir.Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır.Bölümümüz akademik personeli akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ve Ek-Ders Ücreti sistemi ile entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Üniversitemiz proje başvurusu sistemine dahil olunmaktadır Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölüm genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bölümler için insan kaynakları yönetimi Yüksekokulumuz tarafından yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### A.3.3. Finansal yönetim

Bölümlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda finansal yönetim Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu’nca yürütülmektedir

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (ASUZEM) üzerinde takiplidir

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde kimi paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda bir defa yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ile program eğitim amaçlarımız gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır. Her yıl sektördeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda Reklamcılık ve Pazarlama bölümü gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. 12Birimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere bölümün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve Aksaray Üniversitesi Mobil (ASÜM) uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır. Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanlarınca her hafta belirli gün ve saatlerde öğrenciler kabul edilerek hem ders hem de yaşam koşulları ile ilgili danışma fırsatı verilmekte aynı zamanda da geri bildirimler alınmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1.). Pazarlama ve Reklamcılık bölümü özelinde kurulan WhatsApp mezun grubu ile bölümümüz mezunları ile doğrudan iletişim sağlanmakta, yeni iş olanakları, eğitime devam durumları, istihdam durumları ile ilgili bilgi alınmaktadır. Bölüm özelinde bu sistemin web sayfası üzerinde yayınlanabilmesi için çalışmalara devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Yüksekokulumuzun tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümdeki uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, yüksekokulumuzun uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. ERASMUS+ gibi uluslararası programlar, yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (ERASMUS vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir

#### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Yüksekokulumuzun uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır. ERASMUS web sayfasında duyurulan hareketlilik ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Bölümün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

#### A.6.1. Güçlü Yönler

Yaz stajı ve ortak eğitim şeklinde uygulanan Halkla İlişkiler Uygulamalar Dersleri ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir. Mesleki Uygulamalar ve Staj ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır. Bölümde ulusal ve uluslararası yayınlar çıkarılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - ...

#### A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

İletişim atölyesi daha etkin kullanılabilir pratiğe yönelik imkanlar geliştirilebilir. Mezun iletişim forumları kurulabilir. Erasmus vb. değişim programları aracılığı ile akademik personel ve de öğrencilerimiz uluslararası iş birliği kurabilir. Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - ...

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüzdeki öğretim programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır ve ihtiyaçlara yönelik olarak güncellenmektedir.

Açılacak programlar sektörel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak, Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir. Programlar TYYÇ'ye uygun şekilde tasarlanmaktadır. Programların onaylanma süreçleri paydaşlarla yapılan görüşmeler, güncel gelişmeler ve YÖK tarafından verilen uygunluk onayı ile yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı’nın dersleri ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program içerikleri düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır.

Programımızda dört dönem boyunca 120 AKTS tutarında teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin alanlarına yönelik 30 iş günü staj yapmaları gerekmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Eğitim amaçlarıyla tutarlı olarak Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır (Kanıt B.1.3.1). Bölümün program çıktıları aşağıda gösterilmiştir:

- 1.Pazarlama, tüketici ihtiyaçlarını daha iyi anlayarak ve onlara yenilikçi ürün ve hizmetler sunarak değer yaratma konusunda bir kuruma yardımcı olur.
- 2.Bu değer çeşitli kanallar aracılığıyla ve firmanın marka stratejisiyle iletebilir.
- 3.Müşterilerin etkin yönetimi ve fiyatlandırma, firmanın yarattığı değerın bir kısmını yakalamasını sağlar
- 4.Tüketicilerin bilgiyi nasıl kullandıklarını ve seçimlerini nasıl yaptıklarını anlar ve ona göre stratejiler belirler.
- 5.Bu seçimlerin kurumun yeni ürün geliştirme, müşteri ilişkileri yönetimi, markalaşma ve diğer pazarlama çabalarına yönelik stratejisini nasıl etkilediğini aktarmaya odaklanır.
- 6.Uygulama, Yönetme ve Denetim Becerileri edinir.
- 7.İş Sağlığı ve Güvenliği, Kalite ve Çevre Yönetimi konularında bilgi sahibi olur.
- 8.Mesleki Etik ve Sorumluluk kazanır.
- 9.Sosyal Sorumluluk ve Proje Yönetimi yapabilir.
- 10.Teknik Ara Eleman Rolü kazanır.

Bölümümüz müfredatında bulunan dersler ile program çıktılarımız uyum göstermektedir

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programımızda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, ders bilgi paketlerinde paylaşılmıştır. AKTS’lerin belirlenmesinde öğrencilerin ders içerisinde gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı dersler, ödevler, projeler, sınavlar ve hazırlık zamanları) dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, bölüm kurullarında değerlendirilerek karar alınmaktadır. Bu güncellemeler Bölüm Kurulu Kararı ile Yüksekokul Müdürlüğü’ müze teslim edilmekte ve Yönetim Kurulu onayı sonrasında Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne uygun olarak yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulu Bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 1 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında verilen derslerin geneli ‘Aktif Öğrenme’ ve ‘Etkileşimli Öğrenme’ şeklinde ilerlemektedir. Örgün ve Uzaktan yürütülen derslerimiz mevcuttur. Uygulamalı derslerin yüzyüze olması tercih edilmektedir. Derse uygun materyaller ( medya, yerinde uygulama, sunum vb.) kullanılarak ders içerikleri zenginleştirilmektedir. Teorik teorik eğitime ek olarak bölümümüzde mesleki uygulamalar çalışmaları ve staj imkanı bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde Meslek yüksekokulumuzda başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, bütünleme sınavları, ödevler, projeler gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Staj Dokümanları Programına öğrenciler Yükseköğretim kurumları Sınavı (YKS) sınavından aldıkları puan ile yerleştirilmektedir. Bölümümüze yabancı uyruklu öğrenciler Aksaray Üniversitesi’nin ön lisans ve lisans programlarına başvuru ve kayıt kabul koşulları “Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı” önergesine göre kabul edilmektedirler. Üniversite içerisinde yada diğer Üniversitelerden yapılacak yatay geçişler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar gerekli yönergelere göre uygulanmaktadır.

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, ön lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile en az 120 AKTS’yi tamamlayan öğrenciler ön lisans seviyesinden mezun olmaktadır. 120 AKTS’lik derslerini başarı ile tamamlayan öğrencilerimize Halkla İlişkiler ve Tanıtım Ön lisans derecesi verilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM merkezince yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) girerek yeterli puanı almaları durumunda Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Öğrencinin mezun olunması için öğrencinin yerine getirmesi zorunlu olan hususlar ilgili yönetmelik esas alınarak tasarlanmaktadır.

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup, Aksaray ili yer alan birimde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde 6 derslik 1 amfi ve 2 bilgisayar laboratuvarı vardır. Öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkânına sahiptir. Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır. Bölümümüzde ortak eğitim programı çerçevesinde mesleki uygulamalar dersi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz birinci sınıfın sonunda, okulda öğrendikleri bilgileri sektörde deneyimleyebilecekleri 30 iş günü yaz stajı yaparlar. Ayrıca ortak eğitim programı olanakları da sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları gerek kurum içi kerem kurum dışı olanaklarla desteklenmektedir.

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Okulumuza kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bölümümüzde öğrencilerimize her akademik yıl başında danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları gibi bilgiler aktarılmaktadır. Öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına ve dersin ilgili öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir. Öğrencilerimize Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Aksaray Üniversite Hastanesi tarafından psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Okulumuza kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz merkezde bulunan 5 katlı 5 katlı, 6 derslik, 1 amfi 2 Bilgisayar laboratuvarı, 1 Yemekhane, 1 iletişim atölyesi bulunan binada, 7 bölüm olarak eğitim vermektedir. Bölümümüzün eğitimi yürüttüğü Aksaray merkezde yurt mevcuttur. Bölümümüzün yer aldığı binada yemekhane hizmeti mevcuttur. Öğrencilerimiz Üniversitemize ait tesis ve alt yapılar kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, yüzme havuzu, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur. Üniversitemiz kütüphanesi ve üye olduğu veri tabanları aracılığı ile öğrencilerimiz güncel yayınları takip edebilmekte ve akademik bilgiye erişim sağlayabilmektedir.

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır. ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - ASÜ Engelli Öğrenci Birimi tarafından hazırlanan gerekli mevzuatlar uygulanmaktadır.

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Okulumuz öğrencileri ile çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler her dönemde farklı alanlarda planlanmaktadır.

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atama ve yükseltme “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Atama ve yükselme kriterleri gerekli mevzuatlara göre yapılmaktadır.

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği ve mesleki konularda seminerler düzenlenmektedir. Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin gerekli seminer ve konferans etkinlikleri tertip edilmektedir.

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin süreç gerekli yönerge çerçevesinde takip edilmektedir.

## B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

### B.5.1. Güçlü Yönler

1. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
2. Akademik kadronun yeterli olması
3. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
4. Her yılın ilk dönemi öğrencilere danışmanlık toplantısı yapılması ve oryantasyon eğitimi verilmesi
5. Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması
6. Teori ve uygulamaları içeren derslerin 4 dönem boyunca verilmesi
7. Staj ile sektörde eğitim imkânı
8. Zayıf Yönler
9. Kurulan iletişim atölyesinin yeterince etkin kullanılmaması
10. Öğrencilerin sosyal beceri yönünden gelişim imkânlarının yetersizliği
11. Sektör ile iletişimin yetersiz olması

**Olgunluk Düzeyi:** 1 - Kanıt yok

### B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Araştırma geliştirme ve sosyal projelere öncelik verilmektedir. Proje ekipleri oluşturulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 1 - Kanıt yok

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öğretim Elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir . Yüksekokulu Müdür ve Bölüm başkanları akademik personelin performansını bu platformdan izleyebilmektedir.

Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır

TÜBİTAK projeleri için öğretim elemanlarına eğitimler verilmiştir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının üniversite tarafından düzenlenen TÜBİTAK projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantılarına katılımı teşvik edilmektedir. Bu süreçle ilgili duyurular ve görevlendirmeler EBYS sisteminden okulun web sitesinde de yayımlanmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:** 4 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kurum özellikle Tübitak projeleri özelinde öncü bir tavır sergilemiştir

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

MYO öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerine ilişkin süreçlere dair işler ile işlemler BAP Koordinasyon Birimi tarafından takip edilerek yapılmaktadır

**Olgunluk Düzeyi:** 2 - Kurum imkanları neticesinde araştırma süreçlerini desteklemektedir

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

SOSYAL BİLİMLER MYO, üniversitenin sağladığı desteklerle öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliklerini sürdürmelerini ve geliştirmelerini teşvik etmektedir. Akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ile Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 1 - Bölümde doktora programı bulunmamaktadır

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sosyal Bilimler MYO, üniversitenin sağladığı desteklerle öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliklerini sürdürmelerini ve geliştirmelerini teşvik etmektedir. Akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ile Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde 2 doktora ve 3 yüksek Lisans derecesine sahip öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımız birimimizle ilgili çalıştay, teknik gezi ve kongrelere katılmaktadır.

Disiplinler arası iş birliği kurulması ve güncel konulardaki çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir

**Olgunluk Düzeyi:** 2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Tüm programlar, ortak eğitim programına dahil edilmiş ve okul web sitesinde "Eğitim-Öğretim" başlığı altında "Ortak Eğitim" alt başlığı altında duyurulmuştur

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Kurumda ulusal düzeyde ortak programlar bulunmakta. Paydaş geri bildirimleri takip edilmekte ve bütün bu süreçler sistematik bir şekilde ilerlemektedir

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izleyen ve değerlendiren bir sistem mevcut değildir. Rektörlük tarafından araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak yüksekokulun araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir

Üniversitemizce akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre başvurular alınır ve komisyonca değerlendirilerek her bir alanda ödül alan akademisyenler belirlenir

### C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

#### C.4.1. Güçlü Yönler

Bölüm akademik kadrosunun özel sektör deneyiminin olması eğitimde teorik ve pratik eğitimi birleştirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Akademik personek niteliği

#### C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Eğitimde kullanılacak meteryal ve ortamlar geliştirilebilir

**Olgunluk Düzeyi:** 3 - Ders Materyali ve uygulama alanları geliştirilebilir

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, teknik ara eleman yetiştiren bir birim olarak sektördeki ihtiyaçlara yönelik hem mesleki hem de toplumsal katkılar sağlayan çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerimiz, teorik eğitim ve staj süreçleri aracılığıyla iş hayatında aktif rol alırken, gönüllü çalışmalar kapsamında Yeşilay, Kızılay, AFAD ve Tema Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal ve kültürel faaliyetlere katkıda bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### D.1.2. Kaynaklar

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin kaynak bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz teknik ara elaman yetiştiren bir bölüm olup, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda hem mesleki hem de toplumsal katkı sağlayacak birçok faaliyetlerde bulunmaktadır. Teorik eğitim ve staj kapsamında iş hayatında aktif yer alırken, Gönüllük Çalışmaları kapsamında Yeşilay, Kızılay, AFAD, Tema Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

### D.3.1. Güçlü Yönler

- Bölüm Kalite Komisyonu'nun aktif olarak görev yapması ve kalite süreçlerini yönetmesi,
- Üniversite- Sanayi işbirliği çerçevesinde güçlü sektörel bağlantıların kurulması,
- Ortak Eğitim programının aktif olarak sürdürülmesi,
- Bölüm Özdeğerlendirme Raporu (BÖDR) ile sistematik bir kalite değerlendirme sürecinin yapılması,
- Eğitim- Öğretim faaliyetlerinin şeffaf ve adil bir şekilde ölçme değerlendirme yönetmeliklerine uygun şekilde yapılması
- Öğrenci başarısı ve memnuniyetine yönelik geri bildirimlerin alınmaya başlanması,
- Paydaşlarla düzenli iletişim ve işbirliğine önem verilmesi,
- Sürekli iyileştirme çalışmaları ile kalite odaklı bir yaklaşımın benimsenmesi,

### D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Daha Geniş paydaş katılımı ile liderlik süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcilerinin aktif rol almasının teşvik edilmesi,
- Performans Değerlendirme süreçlerinde daha ayrıntılı ve somut ölçütlerin geliştirilmesi,
- Kalite güvenceliği farkındalığını artırmak için daha fazla eğitim ve atölye çalışması düzenlenmesi,
- Dijital dönüşüm projelerinin kalite süreçlerine daha etkin bir şekilde entegre edilmesi,

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### Genel Bilgi

#### 1. İletişim Bilgileri

Adres: Zafer Mah. 26. Cad. No:24 68200 -Merkez / AKSARAY  
Tel: 0382 288 3840 / 0382 288 3869

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - İletişim Bilgisi ektedir.

#### 2. Tarihsel Gelişimi

Tarihçe

Üniversitemiz, Bakanlar Kurulu tarafından, 2006 yılı içinde kurulması kabul edilen bir devlet üniversitesidir.

17 Mart 2006 tarihli 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5467 sayılı kanunla Niğde Üniversitesi'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, fakülte ve yüksekokullar kendi bünyesinde oluşturulan Aksaray Üniversitesi Rektörlüğe bağlanmıştır.

Aksaray Meslek Yüksekokulu bünyesinde teknik ve sosyal programlarla eğitim öğretime devam ederken 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve sosyal programlar yüksekokulumuza aktarılmıştır.

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu; Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Hukuk, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Pazarlama ve Reklamcılık bölümleri ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Tarihçe ektedir.

#### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

##### MİSYON

Özgün ve çağdaş bir eğitim öğretim yapısı oluşturarak; mesleki bilince ve girişimci ruha sahip, topluma karşı duyarlı, farklılık oluşturacak nitelikleri ile alanlarında tercih edilen ara elemanlar yetiştirerek pek çok sektörde merkez olma özelliği gösteren, bölgemizin ve ülkemizin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaktır.

##### VİZYON

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin gelişimine en çok katkıyı sağlayacak çalışmaları ortaya koyan, Üniversite-Sektör-Toplum işbirliğini sağlamada öncü; yenilikçi, dinamik, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, mesleki ve ahlaki kurallara bağlı, evrensel değerlere saygılı bir eğitim kurumu olmaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** 5 - Misyon ve vizyon ektedir.

